

KORONAEDUKACJA

PERSPEKTYWA RODZICÓW I NAUCZYCIELI
A NOWE SZANSE DLA NGOS

GRZEGORZ CAŁEK

INSTYTUT STOSOWANYCH NAUK SPOŁECZNYCH
UNIWERSYTET WARSZAWSKI

KORONAEDUKACJA, CZYLI...

12–25 marca 2020 r. – zawieszenie

od 25 marca do 10 kwietnia 2020 r.

do 26 kwietnia 2020 r.

do 24 maja 2020 r.

do 7 czerwca 2020 r.

do 28 czerwca 2020 r.

ŹRÓDŁA WIEDZY

RODZICE	NAUCZYCIELE
Formy nauki Problemy edukacji zdalnej Plusy edukacji zdalnej	Problemy edukacji zdalnej Uczniowie zagubieni Co dalej?
CAWI	CAWI
24-27.04.2020 N=8250 (odp. 2530)	21-30.06.2020 N=1530 (odp. 1250)
27-31.08.2020 N=2880 (odp. 681)	

O CZYM

1.

KILKA CIEKAWYCH DANYCH

2.

WNIOSKI DLA NGO
(na ew. koronaedukację 2)

KILKA

LICZB

(CHYBA CIEKAWYCH)

FORMY NAUCZANIA

90,9%

Zlecenie do wykonania zadań z podręcznika, zbioru zadań itp.

82,7%

Zlecenie samodzielnego przeczytania określonych stron w książce

82,4%

Zlecenie samodzielnego wykonania różnych prac, zadań

85,3%

Przesyłanie przez internet materiałów edukacyjnych do samodzielnego zapoznania się

81,5%

Przesyłanie linków do materiałów edukacyjnych w sieci do samodzielnego zapoznania się

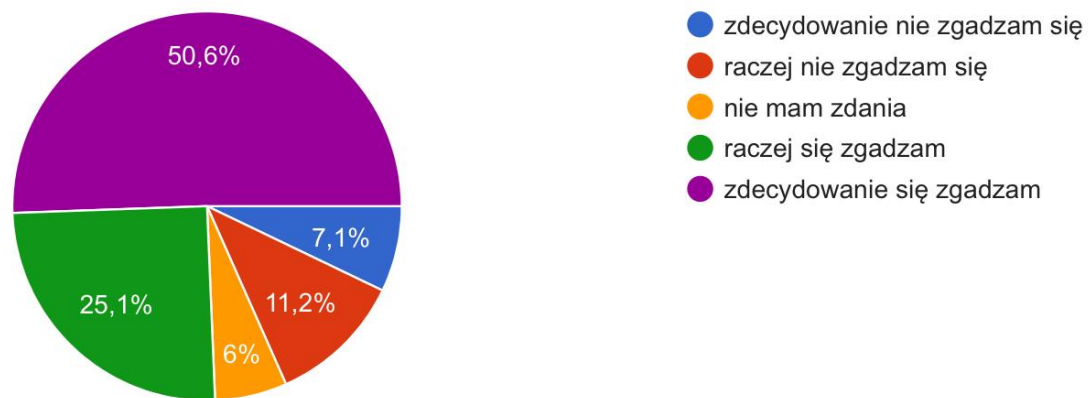
59,3%

Prowadzenie lekcji na żywo (np. Skype, Zoom, Teams)

FORMY – PODSUMOWANIE

W obecnym „nauczaniu zdalnym” więcej jest zadawania uczniom zadań do wykonania, a mniej faktycznego uczenia ich przez nauczycieli.

8 250 odpowiedzi



PROBLEMY (1-3)

72,1%

Ogólne znużenie, zmęczenie dziecka obecną sytuacją („kwarantanną społeczną”, nauką zdalną itd.)

58,6%

Trudności z mobilizowaniem się dziecka do nauki w domu

57,6%

Zbyt duże obciążenie rodziców pomocą dziecka w nauce

PROBLEMY (4-6)

52,9%

Trudności z motywowaniem dziecka do nauki w domu

49,4%

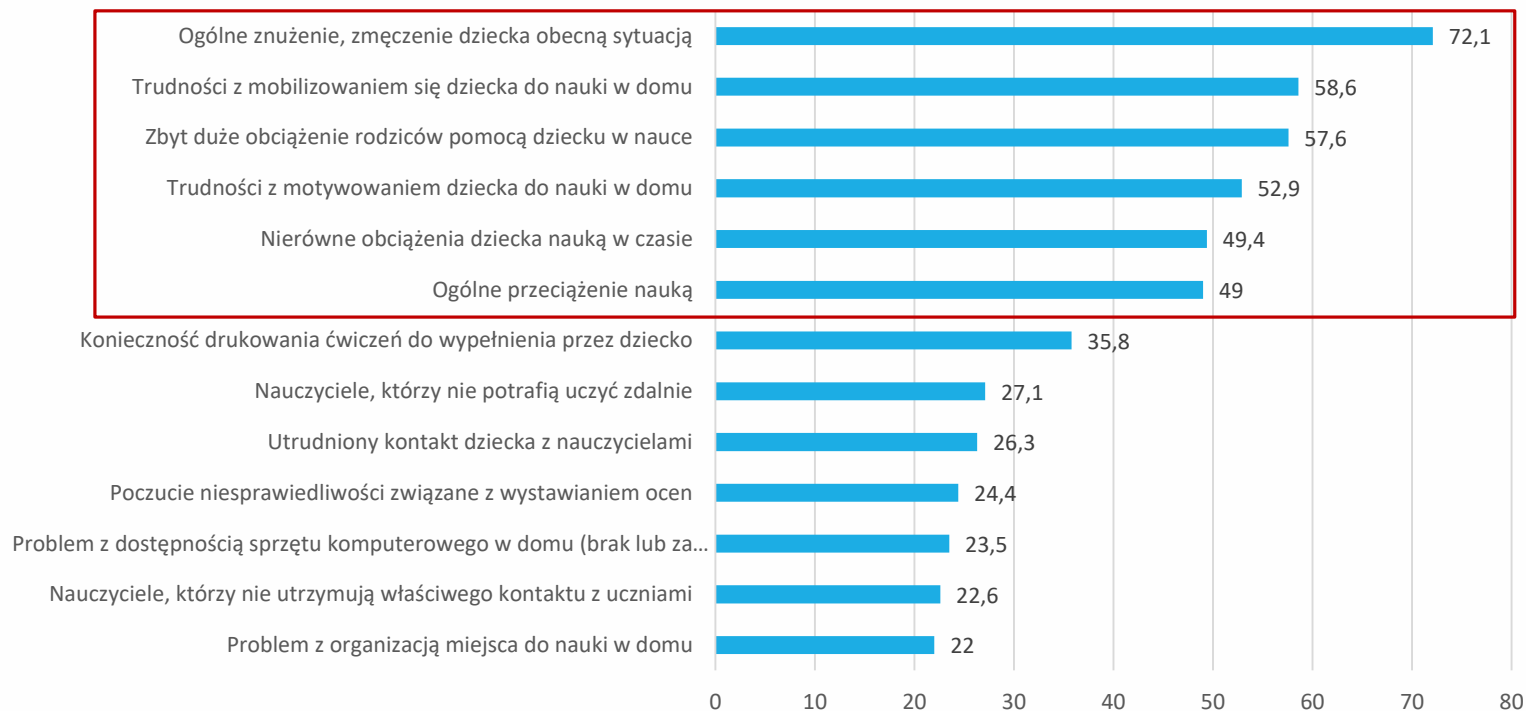
Nierówne obciążenia dziecka nauką w czasie
(np. za dużo zadań, prac do wykonania jednego dnia)

49,0%

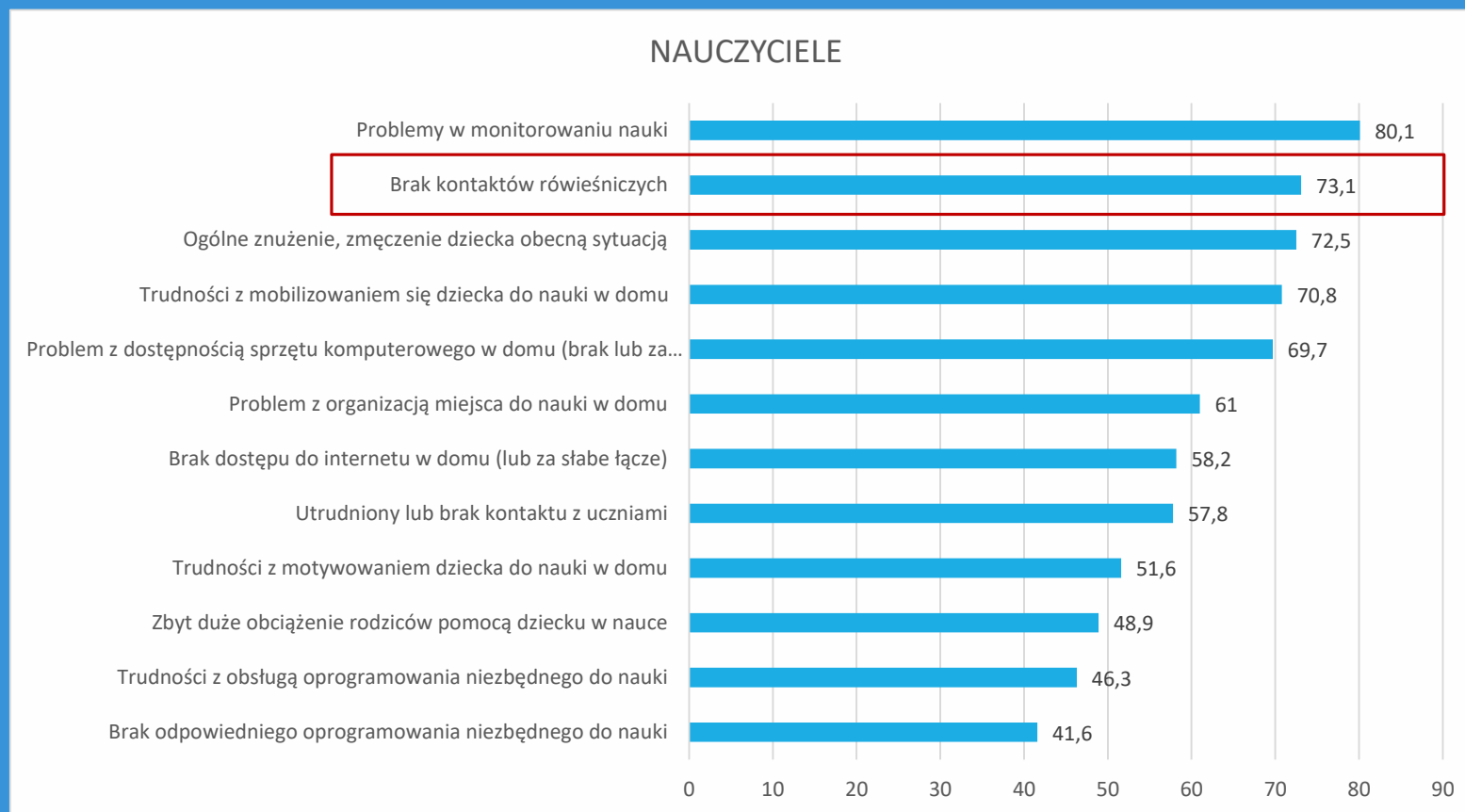
Ogólne przeciążenie nauką (za dużo lekcji, zadawanych zadań, prac)

RODZICE

RODZICE



NAUCZYCIELE



PROBLEMY „medialne”

23,5%

Problem z dostępem do sprzętu komputerowego

22,0%

Problem z miejscem do nauki

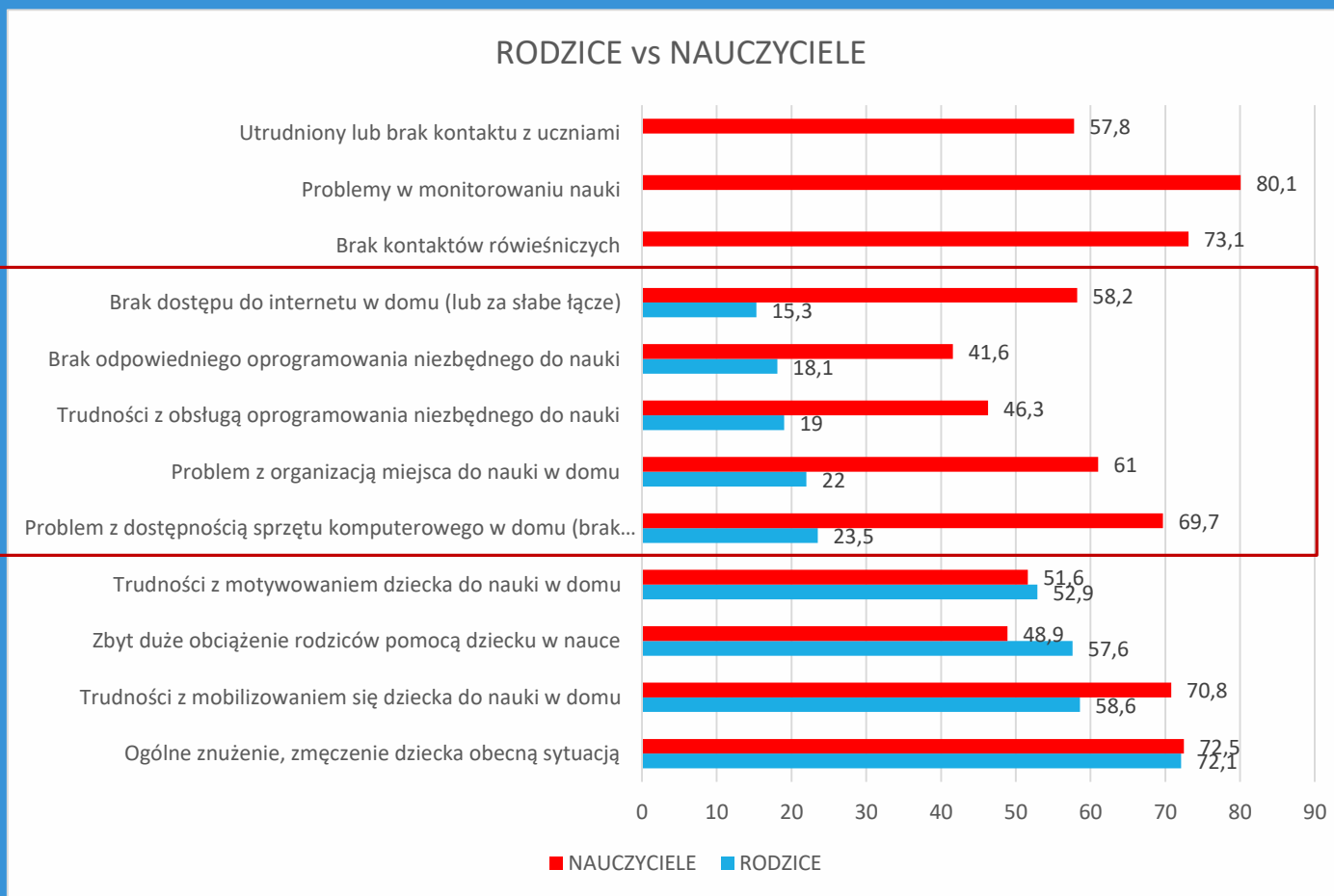
18,1%

Brak oprogramowania

15,3%

Brak dostępu do internetu

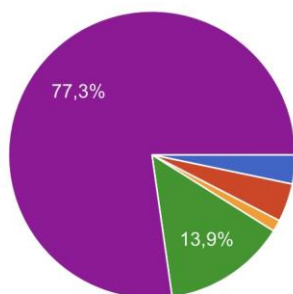
RODZICE vs NAUCZYCIELE



NAUCZYCIELE

Generalnie nauczanie zdalne w czasie pandemii wymagało ode mnie dużo więcej wysiłku niż nauczanie prowadzone normalnie – w budynku szkolnym.

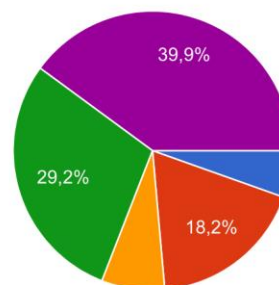
1 530 odpowiedzi



- zdecydowanie nie zgadzam się
- raczej nie zgadzam się
- nie mam zdania
- raczej się zgadzam
- zdecydowanie się zgadzam

Generalnie nauczanie zdalne w czasie pandemii wymagało od moich uczniów dużo więcej wysiłku niż nauczanie prowadzone normalnie – w budynku szkolnym.

1 530 odpowiedzi



- zdecydowanie nie zgadzam się
- raczej nie zgadzam się
- nie mam zdania
- raczej się zgadzam
- zdecydowanie się zgadzam

WNIOSKI
DLA NGO
(HARCERSTWA)

WNIOSKI DLA NGO

WSPARCIE RODZICÓW

**ODCIĄŻENIE
OPIEKA WYTCHNIENIOWA**

POMOC W LEKCJACH

WNIOSKI DLA NGO

RELACJE

MOŻEMY POMÓC ZASPOKOIĆ TĘ POTRZEBĘ

WAŻNE:

SAMI NIE MOŻEMY TEGO ZANIEDBAĆ

WNIOSKI DLA NGO

**TEGO NIE DA SZKOŁA
– ALE DA NGO**

**TREŚĆ (JAKIE KOMPETENCJE)
FORMA (W DZIAŁANIU)**

WNIOSKI DLA NGO

ZAGUBIENI

OMIJAJĄCY SZKOŁĘ

**BEZ ODPOWIEDNICH WARUNKÓW:
WYKLUCZENI SPOŁECZNIE, TECHNOLOGICZNIE**

WNIOSKI DLA NGO

RODZICE – WSPARCIE

DZIECI – RELACJE

DZIECI – CZEGO NIE DA IM SZKOŁA

DZIECKO – TO WYKLUCZONE

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

GRZEGORZ CAŁEK

INSTYTUT STOSOWANYCH NAUK SPOŁECZNYCH, UNIwersYTET WARSZAWSKI

g.calek@uw.edu.pl